

**Отчёт работы муниципальной творческой лаборатории молодых педагогов
Городовиковского района «Постижение»
за 2016-2017 учебный год**

1. Количественный состав РМО

Молодых педагогов: стаж 0-3 года – 4 человека (не имеют категории),
стаж 3-5 лет – 8 человек (1 педагог в декретном отпуске, 4 человека имеют
СЗД)

2. Цель программы:

- ▶ помочь молодым педагогом стать мастерами педагогического труда.

Задачи:

- ▶ формировать и воспитывать потребность у молодых учителей в непрерывном самообразовании;
- ▶ помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ▶ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
- ▶ Обеспечение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов Городовиковского района
- ▶ Создание условий для профессионального становления и роста профессионального мастерства молодых педагогов.
- ▶ Оказание помощи молодым учителям по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс.
- ▶ Развитие творческих способностей педагогов.

3. Работа клуба «Пеликан» проходила в трех направлениях, в которых реализовывалось:

1 направление - Наставничество педагогов:

Пяткина Ясула Николаевна – наставник Лалушева Р.Ф.

Юницкая Марина Николаевна – наставник Дзюба И.В.

Дамбинова Баирта Викторовна – наставник Дакинова А.М.

Дабеева Елена Анатольевна - наставник Изюмцева Т.Н.

Ходжгорова Баирта Николаевна - наставник Михайлова Н.И.

Харгелюнова Анна Константиновна – Мишкина Л.Г.

Коженбаев Сергей Юрьевич - наставник Бембинова Б.Н.
Манжикова Евгения Юрьевна - наставник Дикушина Т.И.
Нюденова Евгения Саналовна - наставник Манджикова Т.А.
Каунова Диана Руслановна - наставник Верле С.А.
Базырева Инна Дорджиевна - наставник Темуркаева Т.М.
Нюденова Евгения Саналовна - наставник Манджикова Т.А.
Кобелева Юлия Владимировна (МДОУ «Солнышко») - Велигурина Л.А.;
Прасолова Марина Александровна (МДОУ «Тополек») – Бездольная С.В.

2 направление - Психологическая адаптация молодых специалистов в педагогическом коллективе. В данном направлении на 2-ом заседании прошел круглый стол «Основные проблемы молодого учителя», в ходе которого молодые педагоги обсудили и решили проблемами, возникающими на уроке и в коллективе, находили возможные выходы из проблемных ситуаций. Также прошел тренинг «Педагогическое сотрудничество». Молодые педагоги определяли основные проблемы с которыми сталкивается молодой педагог, такие как: Создание благоприятного психологического климата на уроке, учебная мотивация обучающихся, дифференцированное обучение. Они делились своими первыми впечатлениями от работы в школе, сравнивали себя и своих учеников на примере картин известных художников. Например, увидев картину В.Васнецова «Три богатыря» молодые педагоги сравнили себя с богатырями, которые всегда и во всем чувствуют себя уверенно. На картине В.Сурикова «Переход Суворова через Альпы» учителя увидели свой образ в лице А.Суворова, а солдаты, следовавшие за ним, это ученики, которые готовы пойти за учителем.

3 направление – Открытые уроки, мастер-классы. 3-е заседание муниципальной творческой лаборатории молодых педагогов прошло в рамках районного семинара-практикума по теме «Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» как средство повышения квалификации педагогов». В рамках семинара в первом блоке были даны открытые уроки практически по всем ступеням образования, как дошкольной, так и среднего, старшего звена.

Вниманию присутствующих учитель калмыцкого языка МКОУ «Чапаевская СОШ» Базырева И.Д. (лауреат республиканского конкурса «Педагог года Калмыкия – 2016» в номинации «Педагогический дебют») дала открытый урок калмыцкого языка в 6 класс по теме «Мана садт».

На базе МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г.Лазаева» учитель русского языка и литературы МКОУ «Чапаевская СОШ» Дабаева Елена Анатольевна в ходе подготовки к республиканскому конкурсу «Педагог года Калмыкия – 2017» в номинации «Педагогический дебют» давала открытый урок в 6 классе по теме «Имена прилагательные».

4. За 2015-2016 учебный год было проведено 4 заседания:

1 заседание

1. Анализ работы муниципального клуба «Постижение» Городовиковского района за 2015-2016 учебный год.
Обновление базы данных молодых специалистов ОУ. Анкетирование.
Обсуждение и утверждение плана работы муниципального клуба «Постижение» на 2016-2017 учебный год.
2. Определение наставников молодых педагогов.
3. Особенности выбора темы самообразования молодого учителя.

2 заседание

1. Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»
2. Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку»
3. Тренинг «Педагогическое сотрудничество».

3 заседание

1. Открытые уроки, мастер-классы членов муниципального клуба «Пеликан» и «Постижение».
2. Психологический тренинг «Я-Учитель».
3. Педагогическая шкатулка: обмен опытом участия педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии».
4. Посвящение в клуб творчески работающих педагогов «Пеликан».

4 заседание

1. «Самообразование педагога – первая ступень к совершенствованию профессионального мастерства»
2. Отчеты наставников молодых педагогов.

Курсовая подготовка, повышение квалификации.

Каунова Диана Руслановна – СЗД, 2016 г.

Базырева Инна Дорджиевна – СЗД, 2016 г., 1КК, 2017 г.

Отчет педагогов-наставников

Лайпанова Виктория Лазировна, педагог-наставник учителя английского языка Пяткиной Ясулы Николаевны (МКОУ «ГСОШ «2»): «В начале учебного года был разработан индивидуальный план с учетом личностных и профессиональных

качеств молодого учителя. В рамках плана оказывала помощь при разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока. Провела занятие «Как работать с ученическими тетрадями». Помогала при составлении отчетности по окончании четвертей. Вдобавок к этому, составила карту индивидуального методического сопровождения, осуществляла мониторинг деятельности молодого специалиста...».

Бембинова Байрта Николаевна, педагог-наставник учителя физической культуры Коженбаева Сергея Юрьевича (МКОУ «Виноградненская СОШ им.Ф.И.Дедова»): «Целью своей работы с молодым специалистом я считала создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя; подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Мною были проведены следующие мероприятия:

- знакомство с оформлением документации;
- помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету;
- посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи. (в 5-х ,8 классах), уроки были проанализированы, даны советы по улучшению поведения учащихся;
- проведены беседы «Основные проблемы молодого учителя», «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся»; «Внеурочная деятельность учителя.

Молодой специалист сразу заявил о своей активной профессиональной позиции. Сергей Юрьевич принял участие в организации и проведении школьной олимпиады по физической культуре, подготовки допризывной молодежи строевой подготовки, также Сергей Юрьевич активно принимает участие в спортивных соревнованиях различного уровня и со своими воспитанниками занимает призовые места...».

Кобзева Ирина Николаевна, педагог-наставник молодого воспитателя Денисовой Байрты Витальевны (МКДОУ д/с «Колокольчик»): «В течении всего года знакомила Байрту Витальевну с умениями изучать и развивать способности воспитанников, научиться анализировать и оценивать свою деятельность, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Не раз посещала режимные моменты, проводимые молодым воспитателем, а после мы вместе проводили подробный анализ, находили ошибки и искали возможные пути их исправления. Мы учились организовывать учебно-воспитательный процесс. Я делилась опытом, совместно готовили конспекты НОД, проговаривали каждый этап и элемент занятия. Познакомила с формами и методами организации совместной деятельности...».

Хайбуллина Надежда Ивановна, педагог-наставник молодого воспитателя Кудиновой Виктории Павловны (МКДОУ д/с «Сказка»): «Как наставник молодого специалиста оказала практическую помощь по правильной организации ведения документации группы, проводила консультации. Совместно обсудали темы родительских собраний, также просматривали участие молодого воспитателя в подготовке и проведении родительского собрания. На занятиях наблюдала за работой воспитателя. Анализировала все моменты. Провела консультации «Правила оформления родительских уголков, наличие материала, формы их оформления», «Использование схем, моделей работе с детьми», «Подготовка к летне-оздоровительной кампании».

Подводя итоги учебного года, хочется отметить положительную и плодотворную работу педагогов-наставников. В течении года молодые специалисты являлись активными участниками районных и республиканских мероприятий. Все они являются члены профсоюза, где также принимают активное участие.

5. Выводы и предложения на 2017-2018 уч.год

В течении всего учебного года оказывалась методическая, индивидуальная помощь молодым педагогам, организовывали помощь опытных педагогов-наставников, которые оказывали теоретическую и практическую помощь на рабочем месте и повышали их профессиональную компетентность. Также привлекали их активной общественной жизни как района, так и республики, формировали общественно-значимые интересы, развивали творческие способности педагогов.

В следующем учебном году необходимо использовать в работе клуба новую нетрадиционную форму работы, как проведение аукциона педагогических идей. В процессе такого общения молодые учителя отметят для себя много нового, интересного и полезного для работы. Часто у молодых педагогов возникают вопросы, на которые они не могут найти ответы. Вот тут и возможно объединение опытных и молодых учителей, которые помогут друг другу.

Хочется, чтобы наши молодые учителя стали грамотными, творческими, любящими своё дело педагогами.